УТВЕДЖДАЮ
Директор МОУ«Эмаусская СОШ»
_____(А.И.Рыбинцева)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
«11» 05 2016г.
_____(Егорова Л.А.)

Введено в действие приказом по школе
№ 154 б - ОД от «12» мая 2016 г.

Принято на Педагогическом Совете
протокол № 3 от «11» 05 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

I. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников МОУ Эммаусская СОШ» (далее - Школа).

1.2. Положения разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

дополнительное профессиональное образование - образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ — повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

модульно-накопительная система повышения квалификации — это непрерывный процесс повышения квалификации, при котором педагогическим работникам в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями предоставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сроков и форм обучения.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 28 (п.3 п.п.5) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, с Уставом школы.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников школы администрация руководствуется следующими принципами:

— непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
— равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
— демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное

процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);

— согласования интересов Школы и работников.

II. Порядок организации дополнительного профессионального образования работников

2.1 В школе разрабатывается график получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования на три года (далее график). График разрабатывает или обеспечивает его разработку должностное лицо, в обязанности которого входит выполнение данной работы.

2.2 Разработчик графика руководствуются следующими основаниями при определении:

— очередности обучения педагогических работников

— необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;

— необходимостью повышения квалификации участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами программы развития Школы;

— необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);

— необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов (подготовки тьюторов);

— видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками школы;

— наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (результатами соответствующих исследований);

— необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;

— желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения;

— источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

— объемами финансирования в различных источниках;

— необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования) для организации дополнительного профессионального образования;

— необходимостью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития Школы и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся

частью графика.

2.3 Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, утверждается директором.

2.4 Положением предусматриваются следующие обстоятельства, при которых изменения в графике не согласовываются:

перенос сроков реализации программ повышения квалификации (по объективным основаниям);

— изменение форм получения дополнительного профессионального образования;

— изменение источника финансирования повышения квалификации с внутреннего на внешний.

2.5 Ходатайствовать о внесении изменений в график могут следующие лица: должностное лицо, ответственное за его разработку и контроль его выполнения; заместители директора школы, председатель профсоюзной организации работников.

2.6 С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Школе организуется и проводится соответствующий мониторинг.

2.7 Мониторинг осуществляется должностным лицом, которому данная функция вменена должностной инструкцией.

III. Ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим положением

Работники Школы за неисполнение или недолжное исполнение норм настоящего положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

IV. Заключительные положения

4.1 В случае, если в школу поступают предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор школы, руководствуясь принципами определенными в п. 1.5 данного Положения.

Если работник школы по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса)